

Bonjour,

Il y a tant de choses à dire sur cette sortie de Monsieur Charest et son gouv. sur l'enseignement de l'anglais en 6e et les bébelles pour les profs... alors, permettez-moi un long détour pour arriver à mes opinions sur ces sujets qui m'ont ébranlé...

Les écoles de la CSDM

Les écoles de la CSDM ne tombent pas toutes en ruines, mais disons plusieurs ont besoin de réparations urgentes : toits qui coulent, murs qui tombent, plafonds éventrés, fenêtres qui n'ouvrent plus... J'imagine que ce n'est pas mieux dans le reste du Québec.

Les écoles de la CSDM sont sales. L'an dernier, une équipe de superviseurs sont venus constater l'état de salubrité de l'école FACE et pour avoir discuté avec eux, je vous confirme qu'ils n'avaient jamais vu une école aussi sale... Bravo, que je me suis dit, ils vont redonner à l'école la capacité financière d'engager plus de concierges : une école de 5 étages c'est un projet immense à nettoyer au quotidien. (avant, ils étaient huit, maintenant ils sont quatre)

La CSDM nous a lâchés dès l'automne en coupant un concierge de soir. Résultat, les 4 escaliers qui vont du sous-sol au 4e étage ne sont nettoyés qu'une fois semaine... Vous pouvez imaginer le résultat.

Les planchers dans les classes, les couloirs ne sont jamais lavés durant l'année... Plusieurs fois, j'ai dû me plaindre que les toilettes sentaient l'urine, que les portes-savons étaient vides, qu'il n'y avait plus de papier dans les distributrices...

Je pourrais vous décrire des faits d'insalubrité au quotidien pendant trois pages, mais il faut acheter des tableaux interactifs (excellent lobby en passant de la part de ces fournisseurs.)

Dans les classes

Il manque toujours de dictionnaires, des craies à tableaux. Il faut s'acheter nos crayons...

La CSDM de son côté dépense des fortunes sur le dos des élèves en se pavanant avec leur site non fonctionnel et en gardant la moitié de l'argent destiné aux élèves pour le renouvellement des ordinateurs dans les écoles, mais ça c'est un autre sujet.

En gros, les enseignants sont loin, très loin d'être technos (la majorité ne savent pas s'ils ont PC ou un Mac chez eux. (ou à l'école) alors, de là à penser qu'ils vont utiliser un outil comme un tableau interactif et un portable, développer chez eux des cours adaptés à l'outil et une nouvelle façon d'enseigner, nous sommes très loin du compte.

L'an dernier deux enseignantes de mon école qui avaient assistés aux démonstrations des deux compagnies de tableau interactif, ont convaincu la direction de leur en procurer un : les deux tableaux traînent au fond de leur classe...

À FACE, un monument historique a besoin d'argent pour faire les réparation pas des tableaux...

Face est une école formidable, mais la bâtisse est remplie de lacunes techniques, en commençant par son réseau électrique qui est selon une source sûre, est un nid à feu et qu'il y a surcharge sur plusieurs circuits (vous vous imaginez en plus des tableaux int. dans chaque classe... Boum).

Alors avant de dépenser des millions pour des profs qui ne sont pas technos pantoute et qui ne le seront jamais selon moi (c'est vraiment très demandant des projets tics), il faudrait que notre gouvernement ignorant et sot se ravise... Le Québec est endetté comme le « bip » en passant... Réparer et améliorer les lieux scolaires, une priorité!

Les cours d'anglais en 6e

Une école peut obtenir un nombre de postes de pédagogue au prorata du nombre d'élèves inscrit et assis au 30 septembre. Il y a donc une seule tarte à diviser pas deux... Comme les matières dites premières (français, maths) sont en priorité dans le nombre de cases horaires d'un enseignant, les autres matières et services se rajoutent par la suite selon le choix-école des enseignants conjointement avec la direction.

En tant que professeur d'arts plastiques au primaire, j'ai perdu mon poste plus d'une fois au profit de l'enseignement de l'anglais : les titulaires du Québec ne parlent pas anglais, c'est eux que l'on devrait éduquer.

Je n'ai rien contre la langue anglaise, je suis pour que les enfants l'apprennent, mais ce qui reste de la tarte, soit la valeur d'un ou deux postes (au primaire) sera alors entièrement capitalisée pour l'enseignement de l'anglais, et ce au dépend des autres matières : les 4 arts essentiellement et les services aux élèves en difficultés.

Mon point est que le Québec a besoin de gens créatifs et qu'en occultant les arts, car c'est ce qui va se passer croyez-moi, nous allons donner à l'ignorance au sens large une place de choix... et, il faut croire que ce n'est pas aussi important être créatif que de bouger... que la culture est physique...

Alors, investir à l'aveugle dans la technologie, dans l'apprentissage d'une matière au dépend des autres matières, c'est de la pure connerie, de la dérision politique...

Il est vraiment ignorant de la réalité, Monsieur Charest et sa gang de snob qui sont pour les écoles privées et pour les subventionner... Un autre sujet... Zut!

Quel monde cruel!

Alors, merci de vos articles, car ils m'ont beaucoup interpellé.

<http://www.cyberpresse.ca/actualites/quebec-canada/education/201102/25/01-4373797-immersion-anglaise-en-6e-annee-le-milieu-de-lenseignement-sinterroge.php>

<http://www.cyberpresse.ca/place-publique/editorialistes/francois-cardinal/201102/25/01-4374027-lecole-bling-bling.php>

Paul Carrière professeur d'arts plastiques à la CSDM

<http://face.csdm.qc.ca/>

http://face.csdm.qc.ca/~CarriereP/Sites/Bienvenue_au_206.html