

# **Les dossiers Carrefour éducation - Infobourg**

**S'engager dans des pratiques critiques sur Internet :  
mieux juger de la qualité de l'information sur la Toile!**

## **Webographie et références**

par

**Patrick Giroux  
Mathieu Gagnon  
Stéphanie Lessard  
Josiane Cornut**

Université du Québec à Chicoutimi

21 mars 2011

Carrefour éducation et l'Infobourg autorisent la reproduction de ce dossier sous licence [Creative Commons \(By, Nc, Nd\)](#). Si vous désirez déroger aux conditions de la licence, veuillez contacter Carrefour éducation ou Infobourg.

## **Webographie: Pour en savoir plus sur le sujet...**

### **Vulgarisation scientifique:**

#### *Développer des pratiques critiques sur Internet*

<http://rire.ctreq.qc.ca/2011/03/developper-des-pratiques-critiques-sur-internet/>

Un dossier de vulgarisation scientifique en quatre parties qui traite du développement de pratiques critiques sur Internet et des compétences des futurs enseignants.

#### *Évaluation d l'information / E-profsDocs*

### **Activités pédagogiques à réaliser en classe:**

#### *Formation à l'évaluation de l'information trouvée sur internet / Docs pour docs*

<http://docsdocs.free.fr/spip.php?article379>

Ce site propose une approche aux enseignants qui veulent donner une formation sur l'évaluation de l'information trouvée sur Internet.

#### *Évaluation d l'information / E-profsDocs*

<http://eprofsdocs.crdp-aix-marseille.fr/Evaluation-de-l-information.html?artsuite=1>

Ce site français propose une activité à réaliser avec des élèves du secondaire en histoire et géographie leur permettant de développer leur compétence liée à l'évaluation de la qualité de l'information trouvée sur Internet. Des grilles et des diaporamas sont présentés afin d'appuyer les propos de l'enseignant et d'accompagner les élèves dans leur démarche.

#### *Un Dahu au bahut sans tohu-bohu / Collège Langevin Wallon*

<http://www.ac-creteil.fr/colleges/93/lwallonrosny/ftp/pdf/dahu.pdf>

Voici une activité pour les élèves du secondaire sur la crédibilité de l'information trouvée sur Internet. Une présentation vidéo de l'activité est également disponible : <http://www.educnet.education.fr/canal-educnet/?direct=141&idD=12>

#### *Séances sur la fiabilité de l'information, Wikipedia & les sites Canulars*

<http://docsdocs.free.fr/spip.php?article395>

Ce site présente une activité qui a été menée avec des élèves « Terminales SGT » pour évaluer la compétence en communication sur les notions de pertinence et de fiabilité de l'information. L'activité présente le scénario et tous les liens Internet associés à de la fausse information sur le sujet du lait. Le site présente également des diaporamas pour valider la fiabilité de l'information et les outils donnés aux élèves pour évaluer la fiabilité de l'information sur Internet (Guide méthodologique en ligne).

#### *Au-delà des faits! Comment évaluer l'information en ligne?*

[http://www.education-medias.ca/francais/catalogue/descriptions/au-dela\\_des\\_faits\\_information.cfm](http://www.education-medias.ca/francais/catalogue/descriptions/au-dela_des_faits_information.cfm)

Le site Réseau Éducation-Médias propose des modules pour les élèves du secondaire sur comment évaluer l'information en ligne. Toutefois, pour y accéder, les écoles doivent se procurer une Licence au coût de 150\$.

**Atelier sur la recherche sur Internet, la recherche de statistiques et l'évaluation des sources d'information.**

<http://mlavoie1.ep.profweb.qc.ca/Atelier-3/>

Le cégep de Drummondville propose un atelier en ligne sur la recherche Internet, la recherche de statistiques et l'évaluation de sources d'information. L'atelier est présenté sous forme de test éducatif, présentant l'information à retenir pour bien évaluer les sources d'information et des questions à répondre qui démontrent si l'apprenant a maîtrisé ou non cet aspect de la recherche.

**Développer sa pensée critique : évaluer ses sources**

[http://pdci.quebec.ca/integration-education-uqam/Act8\\_eval\\_quiz.doc](http://pdci.quebec.ca/integration-education-uqam/Act8_eval_quiz.doc)

Voici un exercice s'adressant aux étudiants universitaires pour développer leur pensée critique sur l'évaluation des sources Internet.

**Évaluer la pertinence des documents**

[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa\\_no\\_site=1100&owa\\_no\\_fiche=16](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1100&owa_no_fiche=16)

Ce site propose des planifications d'activités pour permettre aux élèves de se pratiquer à évaluer la pertinence et la qualité des documents trouvés sur le Web. Il contient également des présentations PowerPoint, des vidéos et des guides pédagogiques pour soutenir les enseignants qui accompagnent les élèves dans la recherche d'informations. Les activités utilisent le site Web de la bibliothèque de l'UQAM. Ce site redonne beaucoup de liens avec le sujet (vidéo, doc word, pdf, pwp).

**Le détective de l'Internet**

<http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/Supports/evaluationinfo/InternetDetective/0.html>

Ce site propose un cours en ligne pour évaluer la qualité des ressources de l'Internet. Il propose également une série d'exercices afin de mettre en pratique les apprentissages réalisés lors du cours.

**Analyser une page Web**

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/analyser\\_une\\_page\\_web3.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/analyser_une_page_web3.htm)

Ce site propose un exercice en ligne accompagné d'informations permettant de juger le contenu d'un site Web.

**Sites sur l'évaluation de l'information:**

**Le Réseau Éducation-médias**

Le Réseau Éducation-Médias est un organisme canadien à but non lucratif ayant pour objectif de fournir aux adultes les informations et outils nécessaires pour éclairer les jeunes sur la manière dont les médias fonctionnent et affectent leur façon de vivre, et leur faire mesurer jusqu'à quel point ils sont bien informés, en tant que citoyens et consommateurs.

**Comment chercher dans Internet de façon efficace ?**

[http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets\\_speciaux/toile\\_ressources/recherche\\_efficace.cfm](http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets_speciaux/toile_ressources/recherche_efficace.cfm)

Le site de Réseau Éducation-Médias explique comment effectuer une recherche sur le Web et renvoie à deux autres sites qui expliquent comment juger de la pertinence et de la crédibilité des sources.

### **Les 6 questions du Cyberespace**

[http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets\\_speciaux/toile\\_ressources/6\\_questions.cfm](http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets_speciaux/toile_ressources/6_questions.cfm)

Le site de Réseau Éducation-Médias propose 6 questions pour déterminer la crédibilité des sources d'informations trouvées sur le Web.

### **Évaluer des informations trouvées dans Internet**

[http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets\\_speciaux/toile\\_ressources/harris\\_evaluer\\_informations.cfm](http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets_speciaux/toile_ressources/harris_evaluer_informations.cfm)

Le site du Réseau Éducation-Médias présente une démarche pour évaluer les informations trouvées dans Internet.

### **Savoir évaluer le contenu d'Internet : une approche axée sur les objectifs**

[http://www.education-medias.ca/francais/ressources/projets\\_speciaux/toile\\_ressources/warlick\\_savoir\\_evaluer.cfm](http://www.education-medias.ca/francais/ressources/projets_speciaux/toile_ressources/warlick_savoir_evaluer.cfm)

Le site Réseau Éducation-Médias propose un article sur une approche différente pour évaluer le contenu d'Internet.

### **Fait ou fiction : authentifier l'information en ligne**

[http://education-medias.ca/francais/enseignants/toile\\_enseignants/fait\\_fiction\\_enseignants/index.cfm](http://education-medias.ca/francais/enseignants/toile_enseignants/fait_fiction_enseignants/index.cfm)

Le site de Réseau Éducation-Médias présente l'importance d'authentifier l'information en ligne et propose des questions à se poser afin de valider les sources trouvées.

### **Éducaguides.ch**

Éducaguides.ch présente des guides de conseils et de soutien au personnel enseignant, aux formatrices et formateurs pour l'intégration des TIC dans l'enseignement.

### **Comment juger de la qualité des sites présents sur internet?**

<http://www.educaguides.ch/dyn/19022.php?sid=95735551697339237217814821482400>

Ce site propose une liste de questions à se poser pour vérifier la crédibilité et la fiabilité d'une source trouvées sur le Web.

### **Comment des contenus erronés sur l'Internet peuvent-ils être reconnus par les élèves?**

<http://www.educaguides.ch/dyn/12910.php?sid=77233879551666315629164736473630>

Ce site présente une méthode que les élèves peuvent utiliser pour identifier les contenus erronés sur le Web.

### **La bibliothèque de L'UQAM**

La bibliothèque de L'UQAM a pour objectif d'offrir un accès rapide et convivial aux outils et aux ressources documentaires disponibles dans les bibliothèques et dans Internet, d'aider le nouvel utilisateur dans sa recherche d'informations et de lui offrir des outils d'apprentissage pour réussir une recherche efficace.

### **Évaluer ses sources**

[http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences\\_humaines/module7/evaluer.html](http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/module7/evaluer.html)

Le site de la bibliothèque de l'UQAM, à l'aide de Info Sphère, présente une démarche de recherche incluant l'évaluation de la qualité et de la pertinence d'une source.

#### **Comment évaluer des sites Internet : l'objectif du site**

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/bibliotheques/sciences/formations/biologie/annee1/activite3/aide/siteobjectifs.html>

Voici un diaporama de la bibliothèque de l'UQAM qui présente une méthode pour vérifier l'objectif d'un site afin d'en évaluer la fiabilité.

#### **Comment évaluer des sites Internet : l'auteur**

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/bibliotheques/sciences/formations/biologie/annee1/activite3/aide/siteauteurs.html>

Voici un diaporama de la bibliothèque de l'UQAM qui présente une méthode pour retrouver l'auteur d'une source d'information afin d'évaluer la fiabilité de la source.

#### **Comment évaluer des sites Internet : le contenu**

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/bibliotheques/sciences/formations/biologie/annee1/activite3/aide/sitecontenu.html>

Voici un diaporama de la bibliothèque de l'UQAM qui présente une méthode pour vérifier la qualité du contenu d'un site afin d'évaluer la crédibilité de ce site.

#### **Développer sa pensée critique : évaluer ses sources**

[http://pdci.uquebec.ca/integration-education-uqam/Act8\\_eval\\_quiz.doc](http://pdci.uquebec.ca/integration-education-uqam/Act8_eval_quiz.doc)

Voici un exercice s'adressant aux étudiants universitaires ayant pour objectif de développer leur pensée critique sur l'évaluation des sources Internet.

### **La bibliothèque de l'Université Laval**

La bibliothèque de l'Université Laval donne l'accès à une quantité toujours croissante d'informations pertinentes et à jour pour toutes les disciplines enseignées à l'Université Laval.

#### **Évaluer et citer ses sources**

[http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences\\_humaines/evaeva.html](http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences_humaines/evaeva.html)

Le site de la bibliothèque de l'Université Laval, avec Info Sphère, présente une démarche de recherche incluant l'évaluation de la qualité et de la pertinence d'une source.

#### **Savoir évaluer et sélectionner l'information trouvée**

[http://www.icarish.ulaval.ca/guide/module\\_3/pre/pre\\_m3.html](http://www.icarish.ulaval.ca/guide/module_3/pre/pre_m3.html)

L'université Laval présente les différents critères pour évaluer la validité d'une ressource en expliquant l'importance de chacun. On propose également une grille de critères pour analyser la qualité d'une ressource Internet.

### **La bibliothèque de l'Université de Montréal**

La bibliothèque de l'Université de Montréal participe à la formation de l'utilisateur par la mise en place et le maintien de services visant à développer sa compétence informationnelle.

**Déterminer la fiabilité de l'information**

<http://www.bib.umontreal.ca/SA/caps31.htm>

La bibliothèque de l'Université de Montréal présente des critères pour l'évaluation d'un site Web et son contenu.

**J'évalue le contenu d'une page Web**

<http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/internet/evalpage.htm>

Ce site propose une grille pour évaluer le contenu d'une page Web.

**Je cherche de l'information sur Internet**

<http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/internet/index.htm>

Ce site présente une méthodologie de recherche pour les élèves du secondaire. Il propose une multitude de liens pour faciliter la recherche. Il y a une section portant sur : «J'évalue des documents du Web» qui propose des grilles pour évaluer la validité de l'information trouvée sur Internet.

**L'URFIST**

L'URFIST est rattachée administrativement à l'Université Rennes 2 Haute Bretagne et est un organisme de formation et de recherche à vocation inter académique, destiné à développer dans l'enseignement supérieur l'usage et la maîtrise de l'information scientifique ainsi que des ressources numériques.

**Comment évaluer la qualité de l'information trouvée ?**

[http://www.sites.univ-rennes2.fr/scd/methodoc/Methodoc\\_evaluation.html#Evaluer](http://www.sites.univ-rennes2.fr/scd/methodoc/Methodoc_evaluation.html#Evaluer)

Ce site présente une démarche et des questions à se poser pour juger de la qualité de l'information trouvée sur le Web.

**Évaluer la crédibilité de la ressource**

<http://methodoc.univ-rennes2.fr/content.php?pid=105695&sid=1217951>

Ce site présente les différents objets de crédibilité et propose des pistes de questionnements pour juger la crédibilité de l'information trouvée.

**Évaluation de l'information sur Internet : exemples, TP**

[http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation\\_information\\_exercices](http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation_information_exercices)

Ce site présente une méthodologie pour évaluer la crédibilité d'un site Web. Plusieurs liens permettent d'approfondir les étapes de la méthodologie pour la recherche d'informations.

**Évaluation de l'information sur Internet : identifier**

[http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation\\_information\\_identification](http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation_information_identification)

Ce site propose une liste de questions pour juger de la crédibilité de l'information présentée sur un site.

**Évaluation de l'information sur Internet : évaluer**

[http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation\\_information\\_criteres](http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation_information_criteres)

Ce site propose une grille pour évaluer l'information sur Internet.

**Évaluation de l'information sur Internet : grille d'identification et d'évaluation**

[http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation\\_information\\_grille](http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/evaluation_information_grille)

Ce site présente une grille pour l'identification et l'évaluation de l'information d'un site Internet.

**Autres sites sur l'évaluation de l'information**

**Séparer l'information de la désinformation**

<http://www.dormirenfrance.fr/information-desinformation-s103805.htm>

Ce site explique l'importance de valider nos sources et propose une série de questions afin de valider l'information et les sources trouvées.

**Au royaume de la cuistrerie, les doctinets sont rois**

<http://www.acsis-pm.org/126Annexes.html>

Ce site donne des pistes pour juger la qualité de l'information reçue lors de discussion sur des blogues.

**Évaluer la pertinence des documents**

[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa\\_no\\_site=1100&owa\\_no\\_fiche=16](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1100&owa_no_fiche=16)

Ce site propose des planifications d'activités pour permettre aux élèves de se pratiquer à évaluer la pertinence et la qualité de l'information trouvées sur le Web. Il contient également des présentations PowerPoint, des vidéos et des guides pédagogiques pour soutenir les enseignants qui accompagnent les élèves dans la recherche d'informations. Les activités utilisent le site Web de la bibliothèque de l'UQAM.

**Comment évaluer de manière critique les ressources issues de l'Internet?**

<http://users.skynet.be/ameurant/francinfo/validite/>

Ce site belge propose une démarche pour l'évaluation, la validation et le référencement d'information.

**Guide méthodologique pour trouver l'information sur le Net**

<http://ccfd.crosemont.qc.ca/cours/trousse/guide/index.html>

Ce site propose les étapes d'une démarche de recherche ainsi qu'une grille pour évaluer l'information.

**La crédibilité des informations sur le Web**

[http://tecfa.unige.ch/themes/FAQ-FL/credibilite\\_info\\_web/credibilite\\_info\\_web.html](http://tecfa.unige.ch/themes/FAQ-FL/credibilite_info_web/credibilite_info_web.html)

Ce site donne des pistes de questionnements pour juger la crédibilité des informations sur le Web.

**J'évalue le contenu d'une page Web**

<http://tecfa.unige.ch/perso/lombardf/calvin/methodologie/evalpage/evaluation-page.html>

Voici une grille de questions à remplir pour déterminer la crédibilité de l'information trouvée sur un site Web.

**L'information sur Internet, fiable ou pas fiable?**

<http://www.benobis.net/news/linformation-sur-internet-fiable-ou-pas-fiable-ou-comment-valider-une-source-valider-une-information/>

Ce site explique ce que sont l'information sur le Web, les différentes sources que l'on y trouve et propose une méthode pour chercher l'information de façon critique.

### **Comment évaluer l'information sur Internet ?**

<http://www.cvm.qc.ca/bibliotheque/aiderecherche/infointernet/Pages/index.aspx>

La bibliothèque du Cégep du Vieux Montréal présente les différents points à considérer pour évaluer l'information sur Internet.

### **Grille d'analyse de sites Web**

<http://www.santemontreal.qc.ca/pdf/documentations/pubs/grilleanal-sitesweb.pdf>

Ce document pdf présente une grille permettant l'analyse d'un site Web afin de juger la crédibilité de son contenu. (Cette grille est différente des autres, car elle présente une façon de cumuler les points qui indique si le site est très bien, bien ou faible)

### **Tel-jeunes : l'information sur le Web: pas toujours vraie**

<http://teljeunes.com/informe-toi/internet>

L'organisme Tel-jeunes présente des points à vérifier pour valider l'information trouvée sur le Web.

### **Information en ligne – Réalité ou fiction?**

<http://dawn.thot.net/cd/fr/17.html>

Le réseau des femmes handicapées de l'Ontario présente des pistes pour évaluer la crédibilité de l'information trouvée. On donne des exemples d'informations crédibles et les raisons pour lesquelles on s'interroge sur ces aspects.

### **Évaluer ses sources**

<http://guides.library.ualberta.ca/content.php?pid=48525&sid=374961>

Il s'agit du site de la bibliothèque de l'Université d'Alberta. Elle présente les 4 critères à considérer pour évaluer ses sources d'information et réfère au tutoriel créé par la bibliothèque de l'UQAM.

### **Évaluer et citer ses sources**

[http://www.univ-montp3.fr/boeglin/cours/memoires/evaluer\\_citer\\_sources.pdf](http://www.univ-montp3.fr/boeglin/cours/memoires/evaluer_citer_sources.pdf)

Voici un document pdf conçu par la bibliothèque de l'UQAM qui traduit les étapes à franchir pour évaluer ses sources lors d'une recherche documentaire.

### **Qualifier une source d'information et évaluer une information**

[http://www.actulligence.com/files/CVFM/Veillemag\\_f\\_martinet\\_qualifier\\_une\\_source\\_d\\_information\\_s\\_eptembre\\_2009.pdf](http://www.actulligence.com/files/CVFM/Veillemag_f_martinet_qualifier_une_source_d_information_s_eptembre_2009.pdf)

Voici un article de la revue Veille magazine qui indique des étapes à suivre pour valider une source d'information.

### **Cégep de Limoilou : Évaluer les sources**

[http://www.climoilou.qc.ca/bibliotheque/fr/comment\\_puis-je/evaluer\\_les\\_sources.php](http://www.climoilou.qc.ca/bibliotheque/fr/comment_puis-je/evaluer_les_sources.php)

La bibliothèque du Cégep de Limoilou présente une grille d'évaluation pour évaluer les sources d'information sur le réseau de l'Internet.

### **Évaluer des sites Internet**

<http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/cerise/p361.htm>

Ce site présente des pistes pour évaluer la pertinence et le contenu d'un site Internet.



**Teacher Tap : Evaluating Internet Resources**

<http://eduscapes.com/tap/topic32.htm>

Voici un site anglophone qui présente les étapes pour évaluer la crédibilité d'une source trouvée sur le Web.

**Evaluating Internet Resources**

<http://www.library.georgetown.edu/tutorials/research-guides/evaluating-internet-content>

La bibliothèque de l'Université de Georgetown présente les éléments à analyser pour valider la crédibilité d'une ressource Internet.

**Cégep de Drummondville : guide d'initiation à la recherche**

[http://www.cdummond.qc.ca/services/communautaires/centre\\_documentation/documents/GUIDE\\_DE\\_FORMATION\\_FINALAUTOMNE2009.pdf](http://www.cdummond.qc.ca/services/communautaires/centre_documentation/documents/GUIDE_DE_FORMATION_FINALAUTOMNE2009.pdf)

La conseillère pédagogique du cégep de Drummondville présente un guide d'initiation à la recherche. À la page 59, ce document présente une grille d'évaluation d'un site Web afin de valider la crédibilité de la source trouvée.

**Evaluating Internet Resources**

<http://www.virtualsalt.com/evalu8it.htm>

Ce site anglophone présente des étapes pour évaluer la qualité de l'information trouvée sur le Web.

**Évaluation de l'information présente sur Internet**

<http://docinsa.insa-lyon.fr/sapristi/index.php?rub=1004>

Ce site présente une grille pour faire l'évaluation de l'information présentée dans une source Internet.

**Ressources électroniques pour les étudiants, la recherche et l'enseignement**

<http://issuu.com/elisaformist/docs/repere2008?mode=embed&documentId=080917094837-631698f80ac14a1186f02ae9da86b337&layout=grey>

Voici un livre électronique qui s'intéresse aux ressources électroniques pour les étudiants, la recherche et l'enseignement. Il a une section qui propose une démarche et un questionnement sur l'évaluation de l'information trouvée sur Internet (p.65).

**Analyser une page Web**

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/analyser\\_une\\_page\\_web3.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/analyser_une_page_web3.htm)

Ce site propose un exercice en ligne accompagné d'informations permettant de juger le contenu d'un site web.

**Validation des sources**

[http://sup.ups-tlse.fr/abcdoc/rechercher-traiter-information/fiches/abcdoc\\_fiche\\_7.pdf](http://sup.ups-tlse.fr/abcdoc/rechercher-traiter-information/fiches/abcdoc_fiche_7.pdf)

L'université Paul Sabatier Toulouse III présente une liste de questions à se poser pour valider la qualité de l'information trouvée sur un site.

**Évaluer l'information, les sites, les résultats**

<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/methodologie/evaluation/information>

Ce site propose une liste de questions à se poser pour évaluer la qualité d'une ressource Internet.

**Ressources Web : évaluer leur validité et leur fiabilité...**

[http://docsdocs.free.fr/IMG/pdf/ressources\\_sur\\_le\\_web.pdf](http://docsdocs.free.fr/IMG/pdf/ressources_sur_le_web.pdf)

Voici un document de présentation sur les différents aspects à se questionner pour évaluer une information trouvée sur le Web.

**Grille d'évaluation d'un site Web**

[http://www.itasth.qc.ca/itatices/doc\\_formation/grille\\_eval\\_site/grille\\_evaluation\\_site\\_web.pdf](http://www.itasth.qc.ca/itatices/doc_formation/grille_eval_site/grille_evaluation_site_web.pdf)

Voici une grille pour l'évaluation d'un site Web qui permet de valider si l'information présentée est crédible ou non.

**Grille d'évaluation d'un site Web**

[http://australie.uco.fr/info/biblio-info/menu1/menu1\\_2/bus\\_grille.php](http://australie.uco.fr/info/biblio-info/menu1/menu1_2/bus_grille.php)

Voici une grille permettant de faire le bilan du contenu d'un site Web en cumulant les points selon diverses questions posées.

**Grille de fiabilité d'un site Internet**

<http://docinsa.insa-lyon.fr/doc/GrilleFiabilite.pdf>

Voici une grille pour évaluer l'information trouvée sur Internet.

**Évaluation d'un site Web**

<http://www.lycee-pablo-picasso.fr/CDI/EVALUERINFOWEB.htm> et <http://www.lycee-pablo-picasso.fr/CDI/PAGEWEB6.HTM> et <http://www.lycee-pablo-picasso.fr/CDI/EVALUATIONWEB.htm>

Ce site permet l'évaluation d'un site Web à l'aide d'une série de questions qui serviront à juger la crédibilité du site en question et donc le contenu qui est présenté dans ce dernier.

**Évaluer l'information d'un site internet**

<http://etablissements.ac-amiens.fr/0021946e/CDR/spip.php?article169>

Ce site portant sur la méthodologie de la recherche présente les différents points à considérer afin de juger la qualité de l'information.

## **Références:**

- Bailin, S. (1999). Conceptualizing critical thinking. *Journal of Curriculum Studies*, 31(3), 285-302.
- Brell, C. (1990). Critical thinking as transfer: the reconstructive integration of otherwise discrete interpretations of experience. *Educational Theory*, 40(1), 53-68.
- Brookfield, S. (1987). *Developing Critical Thinkers Challenging adults to explore alternative ways of thinking and acting*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Brookfield, S. (1997). Assessing critical thinking. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 75, 17-29.
- Daniel, M. F. et coll. (2005). *Pour l'apprentissage d'une pensée critique au primaire*. Montréal: Presses de l'Université du Québec.
- Dean, D., & Kuhn, D. (2003). *Metacognition and Critical Thinking*. ED477930.
- Ennis, R. (1985). A logical basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, October, 44-48.
- Ennis, R. (1993). Critical thinking assessment. *Theory into practice*, 32(3), 179-186.
- Facione, N., et Facione, P. (1996). Externalizing the critical thinking in knowledge development and critical thinking. *Nursing Outlook*, 44(3), 129-136.
- Gagnon, M. (accepté). «Proposition d'une grille d'analyse des pratiques critiques d'élèves en situation de résolution de problèmes dits complexes». *Revue Recherches Qualitatives*.
- Gagnon, M. (2008). *Étude sur la transversalité de la pensée critique comme compétence en éducation : entre «science et technologie», histoire et philosophie au secondaire*. Thèse de doctorat. Québec : Université Laval.
- Gagnon, M. (2009). «Conceptions d'enseignants et d'élèves du secondaire québécois sur la nature, le rôle et la place de la pensée critique dans les cours de sciences, d'histoire et de philosophie». In *Actes du colloque de l'Association Francophone Internationale de Recherche en Science de l'Éducation (AFIRSE) 2009*, 416 – 430.
- Gagnon, M. (2010). «Regards sur les pratiques critiques manifestées par des élèves de quatrième année du secondaire dans le cadre de deux activités d'apprentissage par problèmes menées en classe d'histoire au Québec.» In M.-A. Éthier et J.-F. Cardin (dir.). *Histoire, musées et éducation à la citoyenneté : recherches récentes*. Québec : MultiMondes, 159 - 181.
- Golding, C. (2009). Epistemic positions and Philosophy for children. *Farhang. Quarterly Journal Humanities and Cultural Studies*. Issue Topic : Philosophy for children. 22(69), 83 – 116.
- Halonen, J. (1986). *Teaching critical thinking in psychology*. Milwaukee: Alverno Productions.
- Kitchener, K. S. (1983). Cognition, Metacognition and Epistemic cognition : A three-level model of cognitive processing. *Hum. Dev.*, 26(4), 222-232.
- Ku, K. (2009). Assessing students' critical thinking performance: Urging for measurements using multi-response format. *Thinking Skills and Creativity*, 4, 70 - 76.

Lipman, M. (2003). *Thinking in education*. New York: Cambridge University Press.

McPeck, J. E. (1981). *Critical thinking and education*. New York: St. Martin's.

Paul, R. (1990). *Critical thinking : What every person needs to survive in rapidly changing world*. Sonoma: Center for Critical Thinking and Moral Critique.

Siegel, H. (1988). *Educating Reason :Rationality, Critical thinking, and Education*. New York: Routledge.

UNESCO (2007). *Une approche de l'éducation pour tous fondée sur les droits de l'homme*. En ligne. <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001588/158891f.pdf>