

AVEC ou SANS CODES QR

BILLETS DE SORTIE pour SKITCH

20



- mouton
- autobus
- bicyclette
- maison
- papa
- musique
- rouge
- poule
- prune
- banane
- tuile
- joie
- lapin
- bureau

- domino
- frais
- orange
- no
- soulier
- hiver
- trois
- singe
- heureux
- solide
- chocolat
- pantalon
- chambre
- pois

1 Explique la réponse :

2 Explique la réponse :

3 Explique la réponse :

Colorie $\frac{1}{3}$ des images.

- cheveux
- cache-oreilles
- tuque
- mitaine
- couverture
- pantalon
- bottes
- chandail

Nom de l'activité : **Mon auto-évaluation**

1 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

2 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette de la bonne façon.

3 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

4 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

5 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

6 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

7 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

8 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

9 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

10 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

INSTRUCTIONS

Départ :

Arrivée :

Détour :

SKITCH / NOTES / PLANS

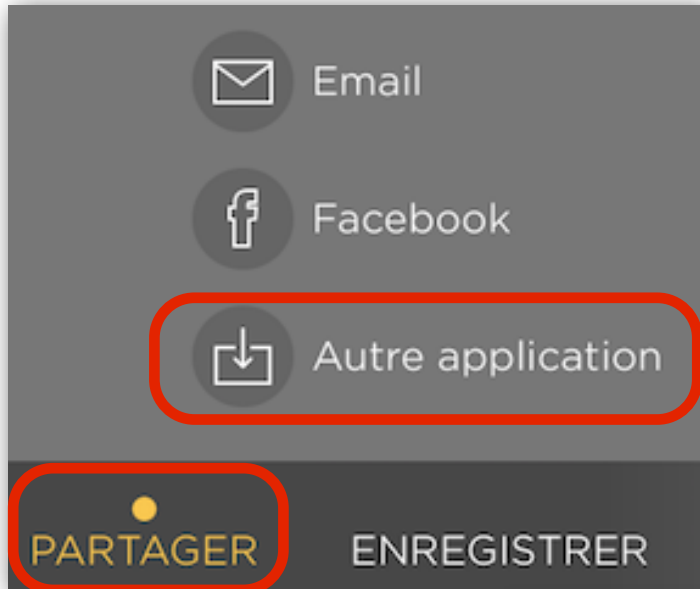


SKITCH VERS NOTES



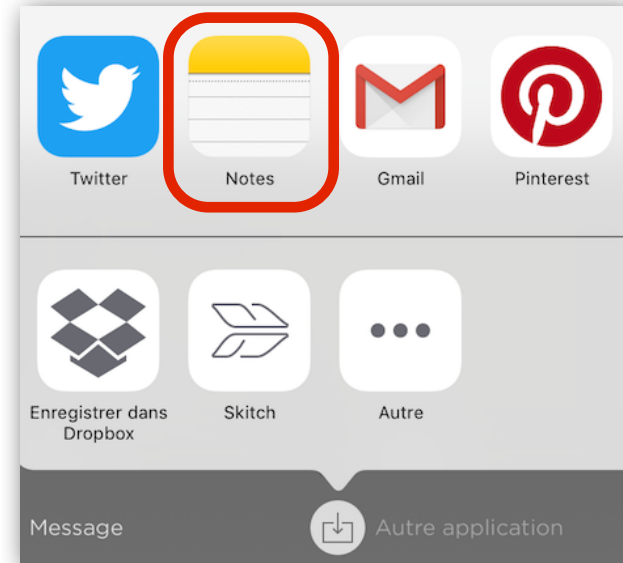
1

SECTION PARTAGER/AUTRE APPLICATION



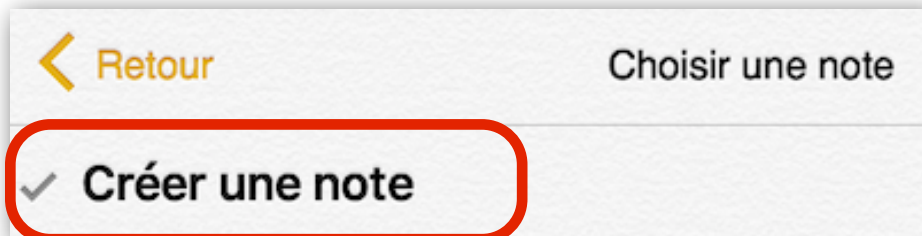
2

CHOISIR NOTES



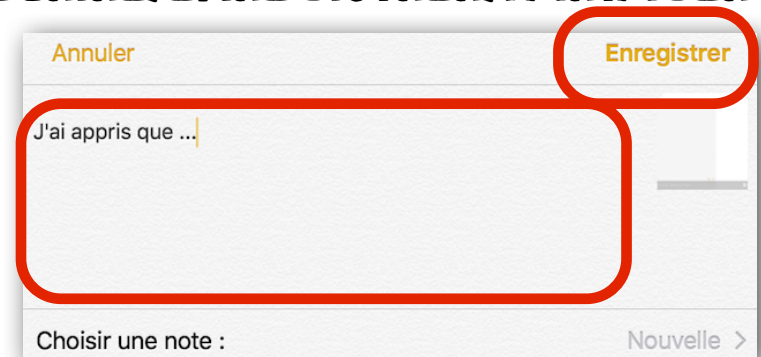
3

CRÉER UNE NOUVELLE NOTE



4

ÉCRIRE/ENREGISTRER/PARTAGER



CRÉDITS / INSTRUCTIONS

2 façons d'utiliser ces billets de sortie numériques

1

Affichez le billet de sortie, via le TNI ou le projecteur, afin que les élèves puissent le photographier et l'annoter dans SKITCH.

2

Scannez le code QR sur le billet de sortie pour y accéder directement (internet nécessaire).

SOURCE DES IMAGES



Expertise Graziella Pettinati Inc.

© Prof Numéric

POUR NOUS JOINDRE

Joignez-nous sur les médias sociaux!



profnumeric@gmail.com

Choix A

oeil

carotte

cache-oreilles

tête



foulard

bouton

branche

bouton

© Prof Numéric

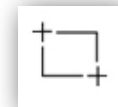
Associe mot/image

DÉFI 1

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (bonhomme de neige) en la rognant.



3. Reliez les mots aux parties du bonhomme avec l'outil flèche.



4. Sauvegardez dans l'application NOTES.



5. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant les mots écrits.



Choix B

cheveux

tuque

cache-oreilles

mitaine



couverture

pantalon

bottes

chandail

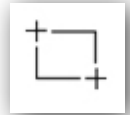
Associe mot/image

DÉFI 1

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (enfants) en la rognant.



3. Reliez les mots aux objets de l'image avec l'outil flèche.



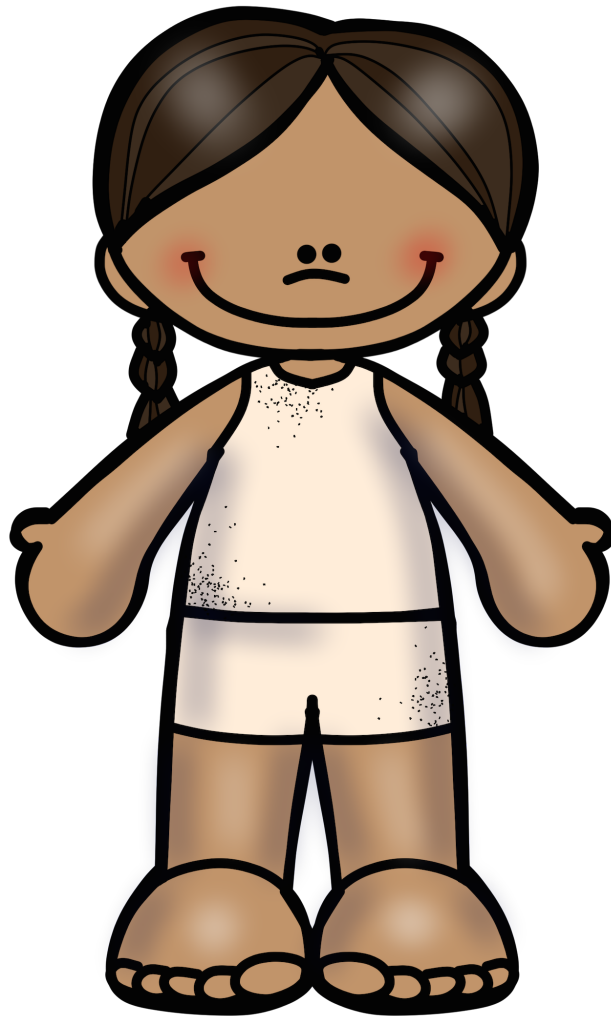
4. Sauvegardez dans l'application NOTES.



5. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant les mots écrits.



Choix A



© Prof Numéric

Les étiquettes

DÉFI 2

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (enfant) en la rognant.



3. Écrivez le nom des objets observés dans l'image avec l'outil texte.



4. Reliez les mots aux objets de l'image avec l'outil flèche.



5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



6. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant les mots écrits



Choix B



© Prof Numéric

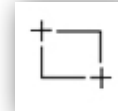
Les étiquettes

DÉFI 2

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (auto enneigée) en la rognant.



3. Écrivez le nom des objets observés dans l'image avec l'outil texte.



4. Reliez les mots aux objets de l'image avec l'outil flèche.



5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



6. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant les mots écrits.



C h o i x A

avion

train

bateau

voyage

valise

wagon

billet

© Prof Numéric

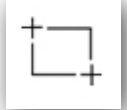
Les mots

DÉFI 3

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (mots de vocabulaire) en la rognant.



3. Tracez les mots en suivant les pointillés avec l'outil crayon.



4. Copiez les mots, en ajoutant un déterminant, avec l'outil texte.



5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



6. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant les mots écrits.



C h o i x B

mouton

cheval

cochon

poulet

poussin

agneau

vache

© Prof Numéric

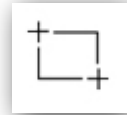
Les mots

DÉFI 3

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (mots de vocabulaire) en la rognant.



3. Tracez les mots en suivant les pointillés avec l'outil crayon.



4. Copiez les mots, en ajoutant un déterminant, avec l'outil texte.



5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



6. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant les mots écrits.



CHOIX A

Les mammifères forment une classe d'animaux vertébrés, vivipares (excepté les monotrèmes). Ils sont caractérisés essentiellement par l'allaitement des jeunes, un cœur à quatre cavités, un système nerveux et encéphalique développé, une homéothermie - c'est-à-dire par une température interne constante - et une respiration de type pulmonaire. Si leur température corporelle est normalement constante et aux alentours de 36 à 39 °C, les jeunes, certains marsupiaux, monotrèmes, xénarthres, ainsi que les mammifères qui hibernent présentent des températures variables. Bien que les mammifères soient initialement adaptés à la vie sur la terre ferme, certains se sont secondairement adaptés à la vie en milieu aquatique ou marin. Contrairement, par exemple, aux crocodiles ou aux sauriens, et bien que leur forme puisse énormément varier selon les espèces, les membres des mammifères sont situés verticalement au-dessous du corps, les maintenant en général plus haut par rapport au sol. Le tissu pulmonaire est de type alvéolaire. Un diaphragme sépare la cavité thoracique de la cavité abdominale et contribue à la ventilation pulmonaire.

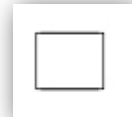
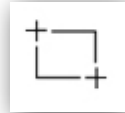
Source : Wikipédia

© Prof Numéric

Le pluriel

DÉFI 4

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.
2. Redimensionnez l'image de gauche (les mammifères) en la rognant.
3. Indiquez les marques du pluriel avec l'outil forme.
4. Sauvegardez dans l'application NOTES.
5. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant le texte au pluriel ou en le mettant au singulier.



CHOIX B

Les Insectes (Insecta) sont une classe d'animaux invertébrés de l'embranchement des arthropodes et du sous-embranchement des hexapodes. Ils sont caractérisés par un exosquelette composé de chitine, un corps segmenté en trois parties principales (tête, thorax et abdomen), trois paires de pattes articulées, des yeux composés et une paire d'antennes.

Avec près de 1,3 million d'espèces décrites, les insectes représentent plus des deux tiers de tous les organismes vivants. Ils constituent la plus grande part de la biodiversité animale (définie par le nombre d'espèces). On estime à entre 6 et 10 millions d'espèces possibles ce qui représenterait plus de 90 % des différentes formes de vie animale.

Ils sont apparus il y a plus de 400 millions d'années et ils sont les plus anciens animaux à s'être adaptés à la vie terrestre. Ils sont également les premiers animaux complexes à avoir développé la capacité de voler pour se déplacer⁵. On les trouve maintenant sous presque tous les climats et dans les milieux continentaux terrestres et aquatiques.

Source : Wikipédia

© Prof Numéric

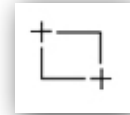
Le pluriel

DÉFI 4

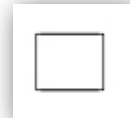
1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (les insectes) en la rognant.



3. Indiquez les marques du pluriel avec l'outil forme.



4. Sauvegardez dans l'application NOTES.



5. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant le texte au pluriel ou en le mettant au singulier.



C h o i x A

mouton	domino
autobus	fraise
bicyclette	orange
maison	noir
papa	soulier
musique	hiver
rouge	trois
poule	singe
prune	heureux
banane	solide
tuile	chocolat
joie	pantalon
lapin	chambre
bureau	pois

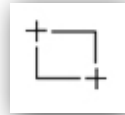
Les sons

DÉFI 5

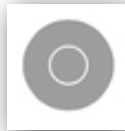
1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (liste de mots) en la rognant.



3. Encerclez les sons connus avec l'outil forme.



4. Sauvegardez dans l'application NOTES.



5. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant les mots.



C h o i x B

livre

jus

huit

merci

locomotive

chandail

feuille

ombre

chien

canard

ferme

brun

mauve

koala

triangle

roche

bouche

nuage

soleil

enfant

parent

arbre

fleur

terre

route

oiseau

plancher

papa

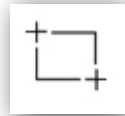
Les sons

DÉFI 5

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (liste de mots) en la rognant.



3. Encerclez les sons connus avec l'outil forme.



4. Sauvegardez dans l'application NOTES.

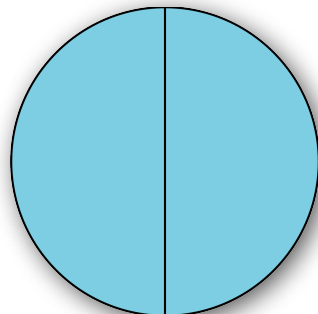
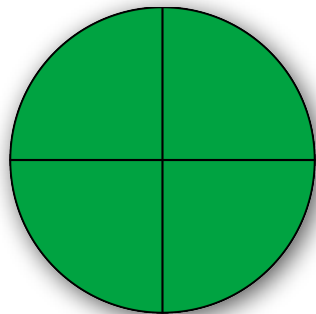
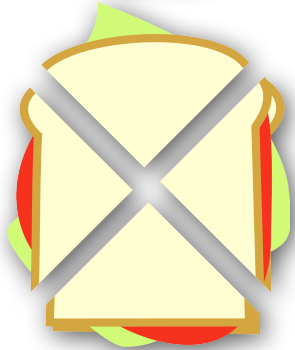
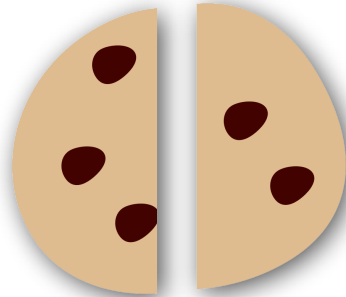
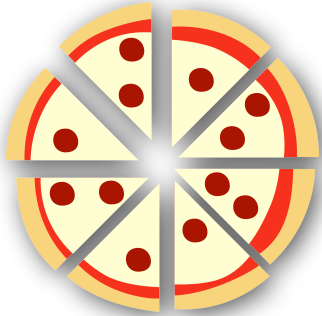


5. Enregistrez une vidéo dans NOTES en lisant les mots.



Choix A

Colorie $\frac{1}{2}$ des images.



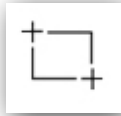
Les fractions

DÉFI 6

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (les fractions) en la rognant.



3. Coloriez la fraction demandée avec l'outil surligneur.



4. Sauvegardez dans l'application NOTES.

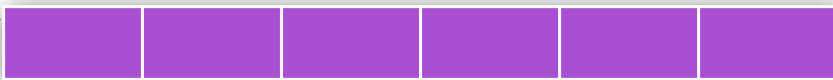
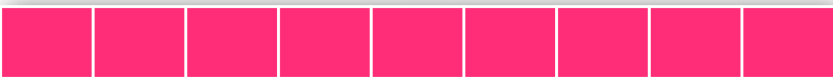
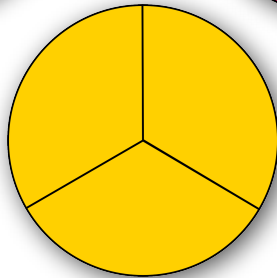
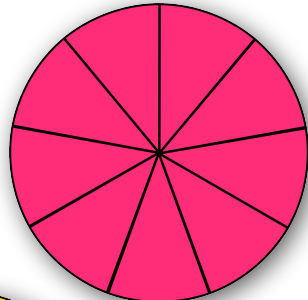
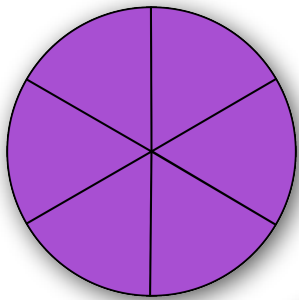
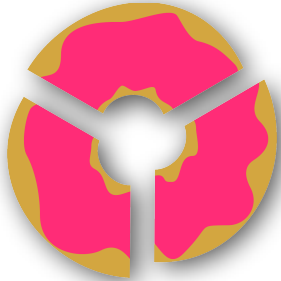


5. Dessinez une autre fraction, représentant la même quantité, dans NOTES.



C h o i x B

Colorie $\frac{1}{3}$ des images.



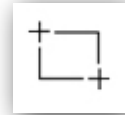
Les fractions

DÉFI 6

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (les fractions) en la rognant.



3. Coloriez la fraction demandée avec l'outil surligneur.



4. Sauvegardez dans l'application NOTES.



5. Dessinez une autre fraction, représentant la même quantité, dans NOTES.



Choix A

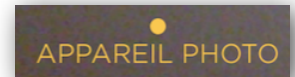
L'appareil photo

DÉFI 7

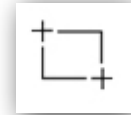
1. Ouvrez l'application SKITCH.



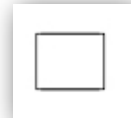
2. Capturez un photo de votre environnement comprenant un objet en forme de carré, de rectangle ou d'un cercle.



3. Redimensionnez l'image de gauche (les fractions) en la rognant.



4. Tracez le carré, le rectangle ou le cercle sur votre photo avec l'outil forme.



5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



C h o i x B

L'appareil photo

D É F I 7

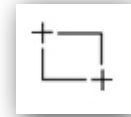
1. Ouvrez l'application SKITCH.



2. Capturez l'image d'un camarade et trouvez-lui 5 qualificatifs.

APPAREIL PHOTO

3. Redimensionnez l'image de gauche (les fractions) en la rognant.



4. Écrivez 5 qualificatifs, pour décrire la personne photographiée, avec l'outil texte.

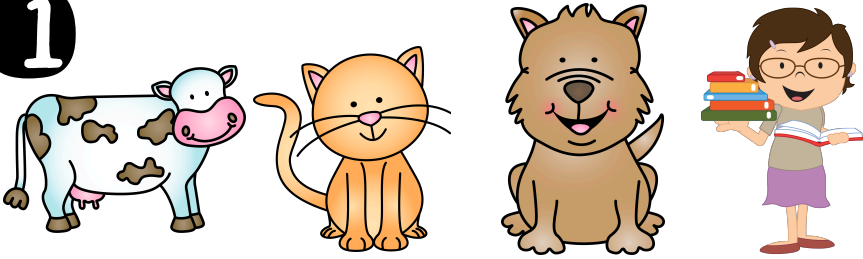


5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



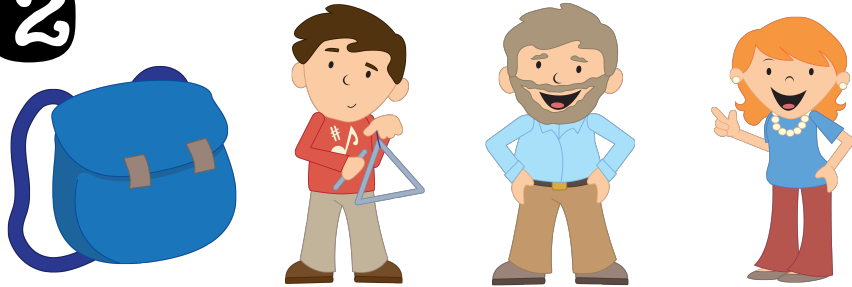
Choix A

1



Explique ta réponse :

2



Explique ta réponse :

3



Explique ta réponse :

© Prof Numéric

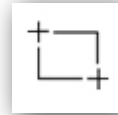
L'intrus

DÉFI 8

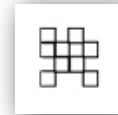
1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (3 séries de 4 images) en la rognant.



3. Pixellisez l'image de l'intrus dans la suite d'images.



4. Expliquez votre choix en écrivant votre raisonnement avec l'outil texte.

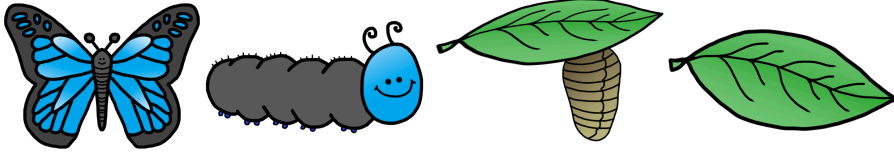


5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



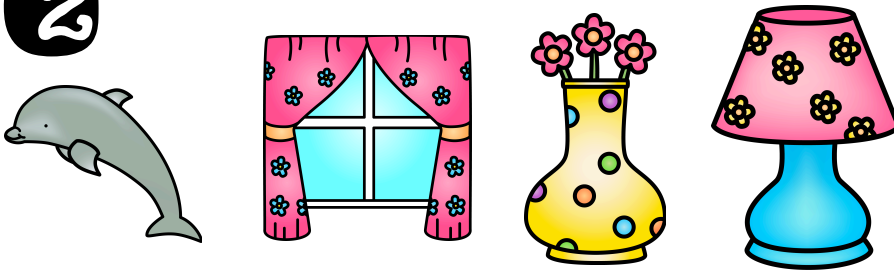
C h o i x B

1



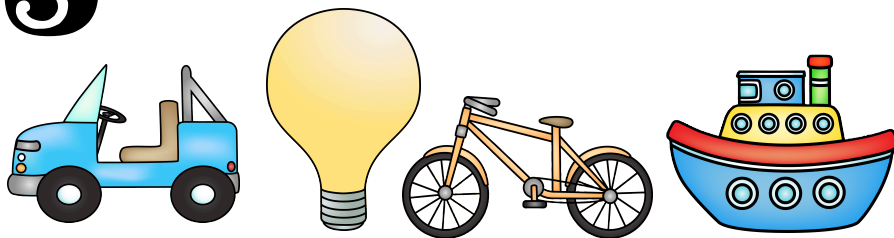
Explique ta réponse :

2



Explique ta réponse :

3



Explique ta réponse :

© Prof Numéric

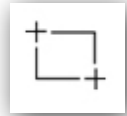
L'intrus

DÉFI 8

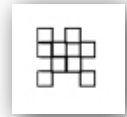
1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (3 séries de 4 images) en la rognant.



3. Pixellisez l'image de l'intrus dans la suite d'images.



4. Expliquez votre choix en écrivant votre raisonnement avec l'outil texte.



5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



C h o i x A

Nom de l'activité :

Mon auto-évaluation

1 Je suis capable de réaliser la tâche demandée sur la tablette.

2 Je suis capable de manipuler la tablette de la bonne façon.

3 Je suis satisfait (e) de ma création sur la tablette.

4 J'ai eu de la difficulté lorsque :

5 J'ai aidé un élève à :

6 La prochaine fois, j'aimerais :

Autres commentaires :

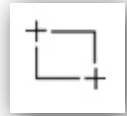
Auto-évaluation

DÉFI 9

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (auto-évaluation) en la rognant.



3. Ajoutez l'émoticône approprié pour répondre aux questions 1-2-3.



4. Répondez aux questions 4-5-6 avec l'outil texte.



5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



C h o i x B

Nom de l'activité :

Mon auto-évaluation

1 J'ai trouvé la tâche :

FACILE

DIFFICILE

STIMULANTE

2 J'ai trouvé l'application :

FACILE

DIFFICILE

STIMULANTE

3 J'ai appris :

4 J'aimerais apprendre :

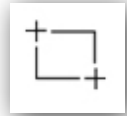
Auto-évaluation

DÉFI 9

1. Ouvrez l'application SKITCH et capturez l'image.



2. Redimensionnez l'image de gauche (auto-évaluation) en la rognant.



3. Ajoutez l'émoticône approprié pour répondre aux questions 1-2-3.



4. Répondez aux questions 4-5-6 avec l'outil texte.



5. Sauvegardez dans l'application NOTES.



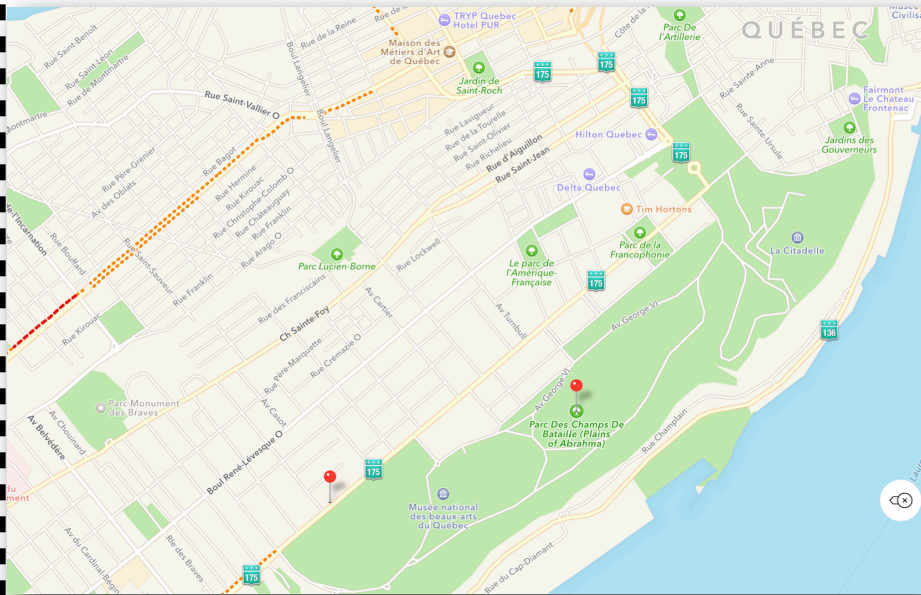
Choix A

INSTRUCTIONS

Départ :

Arrivée :

Détour :

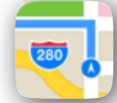


© Prof Numéric

Le trajet

DÉFI 10

1. Ouvrez l'application PLANS.



2. Cherchez une adresse de votre choix qui sera le point de départ et capturez l'écran.



3. Ouvrez l'application SKITCH pour annoter la capture d'écran.



4. Indiquez le point de départ sur la carte ainsi qu'un point d'arrivée de votre choix avec un l'outil tampon.



5. Écrivez les instructions à suivre avec l'outil texte et demandez à un élève de trouver le trajet.



6. Indiquer le trajet à suivre, selon les instructions, avec l'outil flèche.



7. Sauvegardez dans l'application NOTES.



8. Enregistrez une vidéo dans NOTES en expliquant l'itinéraire à suivre selon les instructions.



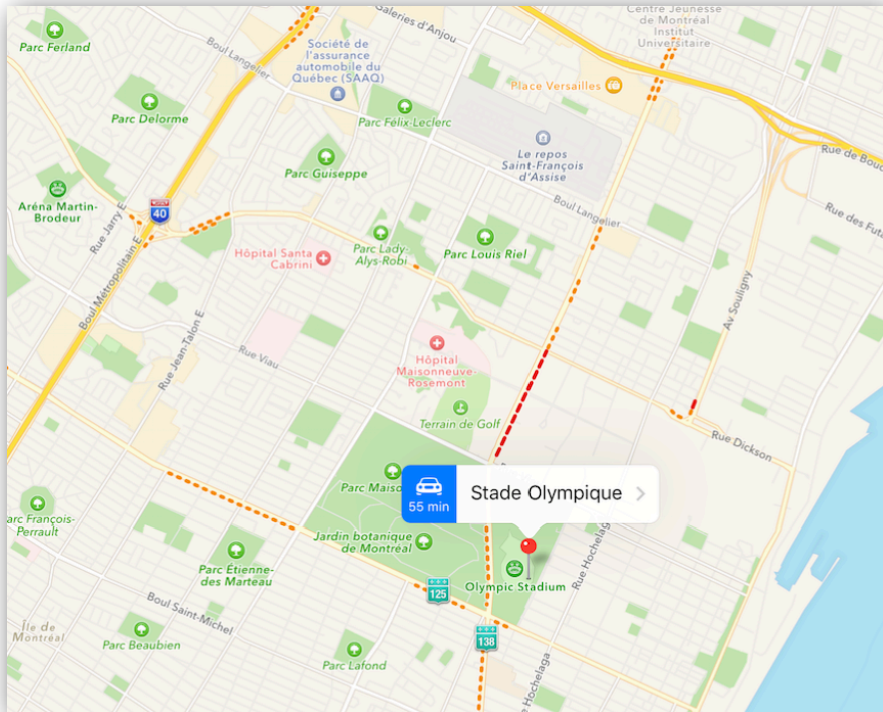
CHOIX B

INSTRUCTIONS

Départ :

Arrivée :

Détour :

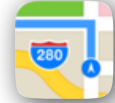


© Prof Numéric

Le trajet

DÉFI 10

1. Ouvrez l'application PLANS.



2. Cherchez une adresse de votre choix qui sera le point de départ et capturez l'écran.



3. Ouvrez l'application SKITCH pour annoter la capture d'écran.



4. Indiquez le point de départ sur la carte ainsi qu'un point d'arrivée de votre choix avec un l'outil tampon.



5. Écrivez les instructions à suivre avec l'outil texte et demandez à un élève de trouver le trajet.



6. Indiquer le trajet à suivre, selon les instructions, avec l'outil flèche.



7. Sauvegardez dans l'application NOTES.



8. Enregistrez une vidéo dans NOTES en expliquant l'itinéraire à suivre selon les instructions.

